المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات

برنامج تطوير المدارس

وزارة التعليم

التفرد - معيار (٤) - المؤشر (١) – الشاهد (٤)

التفرد ـ معيار (٤) ـ مؤشر (١) ـ شاهد (٤)

وجود نظام	شفافية النظام	مصداقية النظام
١- وضع(صندوق اقتراحات) في الساحة الخارجية لإعطاء الطالبه حرية التعبير عن رأيها ٢- توزيع استبانات لقياس مدى رضا الطالبات وأولياء بعملية التعليم والتعلم .	١- تحري المصداقية في توزيع الاستبيان لجميع الطالبات لجميع الفئات دون تمييز ٢- إتخاذ الاجراءات اللازمة لأي ثغرة تظهر في تحليل الاستبيان دون تجاهل أو تخاذل	٣- تحليل الاستبيان لقياس جوانب القوة والضعف وتعديل أي ثغرة موجودة تحليل استبيان عن رضا الطلاب عن أداء المعلم الجديد دون التقليل من شخصية المعلم أو هيبتة أمام طلابه .

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة

وزارة التعليم

برنامج تطوير المدارس

التاريخ :- ١٢/ ٨/١٤٣٦هـ

موضوع الإجتماع :-

(مناقشة نقاط القوة والضعف للعام الماضي ١٤٣٥-١٤٣٦هـ)

جدول الأعمال :-

١- تحديد نقاط القوة .

٢- تحديد نقاط الضعف .

٣- المحافظة على المستويات الإيجابية التي برزت فيها المدرسة في جميع المجالات .

٤- أيضا تشكيل لجان ومجالس المدرسة .

٥- مناقشة الأنشطة الصفية واللاصفية .

٦- مناقشة جميع الأنشطة المرتبطة بالمنهج الدراسي .

محضر الإجتماع :-

أنه في يوم الإسبوع الأول من العام الدراسي ثم إجتماع القائدة مع الطاقم التعليمي والإداري لمناقشة جدول الأعمال السابقة وتحديد مايلي :-

إرتفاع مستوى النجاح الكمي للطالبات تعتبر من أهم النقاط الإيجابي التي يجب أن تحافظ عليها المدرسة وهي أهم مخرجات برنامج تعلمي معي والذي يجب تطويره وتعديلة للوصول به إلى أقصى درجات التقدم كما أن وجود معلمات ذوات خبره عاليه ومحملين في جعبتهم الكثير من القدرة الكافية لتقديم النمو المهني لأخواتنا المعلمات الجديدات والذي نأمل أن يكن في مستوى زميلاتهن من حيث النمو المهني والمعرفي لذا من باب المحافظة على هذة النقطة القوة لابد من التركيز على برنامج المعلمة الزائرة وتفعيلة بشكل أقوى وأدق ولا تنسى في حديثنا عن التفوق والتقدم أن نناقش نقاط الضعف من حيث تطوير البرامج المقدمة لها هذا العام لتلاقي الضعف وتحسينه وأهم نقطة تواجهها المدرسة هي إرتفاع نسبة غياب الطالبات بعد الإجازات وقبلها والذي يجب متابعته من خلال تحسين برنامج متابعة الغياب ومن خلال الأنشطة المنهجيه واللامنهجية ومن خلال الإذاعة وكذلك التكريم الشهري المقدم من قبل المراقبات .

وكذلك يتوجب علينا الإنتباه أن أهالي الطالبات ٧٠% منهم في مستوى تعليمي متوسط إلى أقل من المتوسط والذي يؤدي بنا إلى تطوير جميع برامج اللقاءات الشهرية بتوجيهها إلى توعية الأهالي ببرامج المدرسة وأهمية التواصل المستمر لعملية التوعية المستمرة .

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة

وزارة التعليم

المتوسطة الثالثة ابناء - بنات

برنامج تطوير المدارس

قدمت المدرسة مشاركة مجتمعية عالية من خلال الحضانه والتي يتوجب عليها الإستنهاض ببرامج براعم المستقبل لتقديم دعم أكبر وأقوى لهذا البرامج لدعم هذا الجانب الإيجابي .

كما أود أخواتي المعلمات أشدد على عملية الجودة الصفية من خلال تجويد الحصص حسب النموذج الموزع عليكن من قبل السكرتيرة عائشة الشمراني والمتبع في جدول الزيارات التبادلية والتركيز على الأنشطة المرتبطة بالمنهج من حيث متابعة كتب النشاط وسجل الواجبات وكذلك ملف الإنجاز الخاص بالطالبه وتقديم بحوث منهجية مميزة من قبل الطالبات ومساعدة الطالبة في عملية إعداد البحث وتوجيههن إلى أهم محركات البحث الإلكترونية وإمكانية إستخدام غرفة المصادر في ذلك .

عزيزاتي المعلمات إن المجالس واللجان المدرسية مهمة كأهمية الحصة الدراسية ولها دورها الفعالفي النجاح المستمر للمجتمع المدرسي كامل لذا أعتنت الإدارة بإختيار أعضاء اللجان والمجالس والمأمول منهم تقديم المشورة وتنفيذ مهام المجلس حسب ماهو مذكور بالدليل التنظيمي .

أختي المعلمة :- لكون البرامج والمشاريع المنفذة في المدرسة صوره مصغره لجهود المدرسة لذا تم عقد متباين بين بعض المعلمات لكولهن مديرات لبعض المشاريع ومسؤلات عن عملية التنفيذ لذا يجب الإنتباه إن هذه المتابعة مهمة والتقصير منها يدخل في حساب تقدير المسؤولية المحسوب في الأداء الوظيفي .

ودمتم بسلام .

قائدة المدرسة / مريم حضيري مثور العنزي

بيان اطلاع الموظفين على الإجتماع للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ / الفصل (الأول) م.م.ع.ن.٣٠٣-٢

المواطن رجل الأمن الأول
نايف بن عبدالعزيز رحمة

الأخوات منسوبات المدرسة/ الثالثة أبناء / بنات
التوقيع على إجتماع (مناقشة نقاط القوة والضعف للعام الماضي ١٤٣٥- ١٤٣٦هـ) تاريخ ١٠/ ٢ / ١٤٣٦هـ

التوقيع بالعلم . والله يحفظكم،،

م	أسم الموظفة	التخصص	التوقيع
١	مريم حضيري مثور العنزي	إداريات	
٢	فاطمة سالم سلامة الحويطي		
٣	فلحاء عادي عبد المحسن الحموان		
٤	فوزيه محمد عايض الحارثي		
٥	زرعه محمد محمد معشي		
٦	جوهرة كامل غريب العنزي		
٧	فائزة ابراهيم علي الفيفي		
٨	هدى لافي عبدالله الصبيح		
٩	نوال عبده هادي عسيري		
١٠	سناء فتحي محمد البلوي		
١١	عائشة محمد عبدالله الشمراني		
١٢	فاطمة محمد مناع العمري		
١٣	منيرة عيد صالح البلوي		
١٤	جميلة يعين الله العمري		
١٥	حنان سالم محمد العصيمي		

المعلمات

م	أسم الموظفة	التخصص	التوقيع
١٦	رزنه ناصر مسعد البلوي		
١٧	عهود صلال عيسى المطيري		
١٨	البندري ناصر مطلق الرويلي		
١٩	سامره عبدالله سعد سليمان		
٢٠	بسمة علي محمد فاضل		
	مريم عبيد سليمان العطوي		

ع / الشمراني

م	أسم الموظفة	التخصص	التوقيع
٢١	أمل محمد عويض البلوي	عربي	
٢٢	نبيلة ناصر عقيل كريري		
٢٣	أمل احمد احمد يازجي		
٢٤	فوزية كريم البلوي		
٢٥	دلال سالم سعد العطوي	انجليزي	
٢٦	نهى علي غريب الشهري		
٢٧			
٢٨	هياء عماش العنزي	علوم	
٢٩	ايمان احمد حمدان الشامان		
٣٠	فاطمة سرور		
٣١	شيخه عتيق سميحان العنزي	رياضيات	
٣٢	حصة مطر حميد السلمي		
٣٤	فاطمة علي الشهري		
٣٥	زينة علي الشهري		
٣٦	رحمه سعيد الشهري	اجتماعيات	
٣٧	فاطمه عطاالله سلامه العطوي		
٣٨	عهود حسن الحربي		
٣٩	وفاء صالح ساعد الفاضلي	عملي	
٤٠	هيفاء عبدالاله محمد الحربي		
٤١	ايناس أحمد عبد الله ابو حمود	حاسب	

متوسطة الأبناء الثالثة بنات

الإستبيانات التربوية ((index.php)(index.php

ماذا يقدم لمدرستك برنامج الاستبيانات التربوية لقياس واقعها والفوائد التي سيحققها البرنامج

(addsview.php?id=32)

مرحباً بك المتوسطة الثالثة ابناء/بنات خروج (logout.php)

عدد بنود الاستبيان 42

عدد المشتركين فى الإستبيان 156

اسم الاستبيان : * استطلاع رأي طالبة *

عزيزتي الطالبة :

لأنك أنت المستهدفة وتميزك هدف

لكل منسوبات المدرسة

نطرح بين يديك مجموعة من عناصر التقييم

نأمل أن يصلنا رأيك حيالها بكل دقة

لكي تساهم النتيجة في صناعة خطة متكاملة

تحقق طموحك .

منسوبات المدرسة

عنهن : فريق التميز والجودة

طباعة نتائج الإستبيان

المجال 1 – القيادة / 1 - بناء الرؤية وإدارة التغيير

4.39

تقوم إدارة المدرسة بحضور الكثير من الحصص الصفية وتشجعنا على الاجتهاد في الدراسة .

4.28

تذكرنا إدارة المدرسة بأن مدرستنا ستصبح من أفضل المدارس وأننا سنحقق أفضل النتائج .

4.49

المجال 1 – القيادة / 3 - تنمية القيم الوطنية

4.40

تشركنا الإدارة المدرسية في أنشطة الاحتفاء بالمناسبات الوطنية .

4.66

تحرص إدارة المدرسة على تعزيز قيم الانتماء للوطن لدينا .

4.58

تنفذ المدرسة أنشطة وفعاليات تعليمية وتعلمية ترسخ القيم الوطنية لدينا .

4.43

تشرك المدرسة الأسرة و أفراد المجتمع المحلي بالاحتفاء بالمناسبات الوطنية .

3.90

تساهم المعلمات في تنمية التفكير الايجابي لدينا للوصول إلى المعلومات الصحيحة وكشف المعلومات الخاطئة .

4.41

المجال 1 – الإدارة / 1 - التخطيط المبني على الحاجات والإمكانات المتاحة

4.19

تتابع إدارة المدرسة تعلمنا ويسألوننا عن الصعوبات التي تواجهنا .

4.19

المجال 1 – الإدارة / 3 - تنظيم العمل المدرسي

3.99

توضح إدارة المدرسة آليات وقنوات سير عمل المدرسة .

3.99

المجال 2 – التعليم / 3 - الإدارة الصفية

4.41

تنوع المعلمات في طرق تدريسهن ويطورنها .

4.36

تشجع المعلمات الحوار ويتقبلن أفكارنا .

4.31

تنوع المعلمات في استخدام مصادر التعلم والتقنية أثناء التدريس وأنشطته المختلفة .

4.56

المجال 2 – التعليم / 4 - تقويم التعلم

4.44

تقدم المعلمات التوجيهات أثناء الحصة في ضوء إجابات الطالبات ونتائج الاختبارات .

4.54

تتابع المعلمات واجباتنا المنزلية وملفات الإنجاز ويقدمن لنا الملاحظات الشفهية والمكتوبة .

4.33

المجال 2 – التعليم / 5 - الاتجاهات والقيم

4.45

تحرص المعلمات على تعلم جميع الطالبات.

4.45

المجال 2 – التعلم / 1 - مهارات التعلم الذاتي

4.30

تشجع المعلمات على البحث والتقصي عن المعلومات المتعلقة بالتعلم .

4.33

تشجع المعلمات على الحوار والنقاش الاستفسار لإنجاز المهام التعليمية .

4.30

تحرص المعلمات على تعليمنا اكتشاف نقاط القوة والضعف لدينا .

4.26

المجال 2 – التعلم / 2 - الدافعية للتعلم

4.44

تحرص المعلمات على استثمار وقت المدرسة في التعلم .

4.44

المجال 2 – التعلم / 3 – الانجاز

4.35

أشعر أن معارفي ومهاراتي تزداد يوما بعد يوم في كافة المواد .

4.28

أشعر بأنني أصبحت أفكر جيداً .

4.47

ساهمت المدرسة في تحسين مهاراتي وقيمي الايجابية .

4.30

المجال 3 – البيئة المادية / 1 - جاهزية المرافق وتوفر التجهيزات

4.16

توفر المدرسة صيانة مستمرة لمرافق المدرسة .

3.98

تحرص المدرسة على توفير تجهيزات لتشغيل مرافق المدرسة .

4.21

نستطيع استخدام مرافق المدرسة في التعلم والأنشطة .

4.28

المجال 3 – 2 - البيئة المادية / الأمن والسلامة

4.55

تهتم المدرسة بإجراءات الأمن والسلامة .

4.55

المجال 3 – دعم التعليم والتعلم / 1 - توفر برامج الرعاية والإرشاد

4.34

تهتم المدرسة بمعرفة احتياجات الطالبات من برامج الإرشاد والرعاية .

4.35

توفر المدرسة المعلومات الكافية عن برامج الإرشاد ورعاية الطالبات المتوفرة .

4.38

تحرص المدرسة على استفادتنا من خدمات الرعاية والإرشاد بصورة مستمرة .

4.20

تهتم المدرسة الطالبات المتعثرات دراسياً .

4.42

المجال 3 – دعم التعليم والتعلم / 2 - برامج دعم تعلم الطلاب

4.37

تقدم المدرسة برامج إثرائية تلائم قدرات الطالبات الموهوبات والمتفوقات .

4.35

تتابع المدرسة مساعدة الطالبات المتعثرات دراسيا حتى يتمكن من تحسين مستواهن .

4.48

تقدم برامج لتلبية حاجات الطالبات اللاتي يعانين من صعوبات في التعلم .

4.28

المجال 3 – دعم التعليم والتعلم / 3 - البرامج والأنشطة غير الصفية

4.40

أستطيع اختيار مشاركاتي في الأنشطة والبرامج حسب رغبتي ومواهبي وقدراتي .

4.37

أرى أن الأنشطة أسهمت في ترسيخ القيم الواردة في المناهج الدراسية .

4.42

المجال 4 – الشراكة الأسرية والمجتمعية / 1 - تعاون المدرسة والأسرة

4.15

تستفيد المدرسة من خبرات الأسرة والمجتمع المحلي .

4.05

تحرص المدرسة على التواصل مع الأسرة .

4.16

تعمل المدرسة على الإجابة عن تساؤلات الأسرة واستفساراتها .

4.25

تقوم المدرسة بدعوة الأسرة للمشاركة في كافة أنشطتها .

3.83

تقوم المدرسة بتوظيف كافة وسائل التواصل الاجتماعي مع الأسرة .

4.12

تتعامل المدرسة بتقدير واحترام مع أولياء أمورنا عند حضورهم للمدرسة .

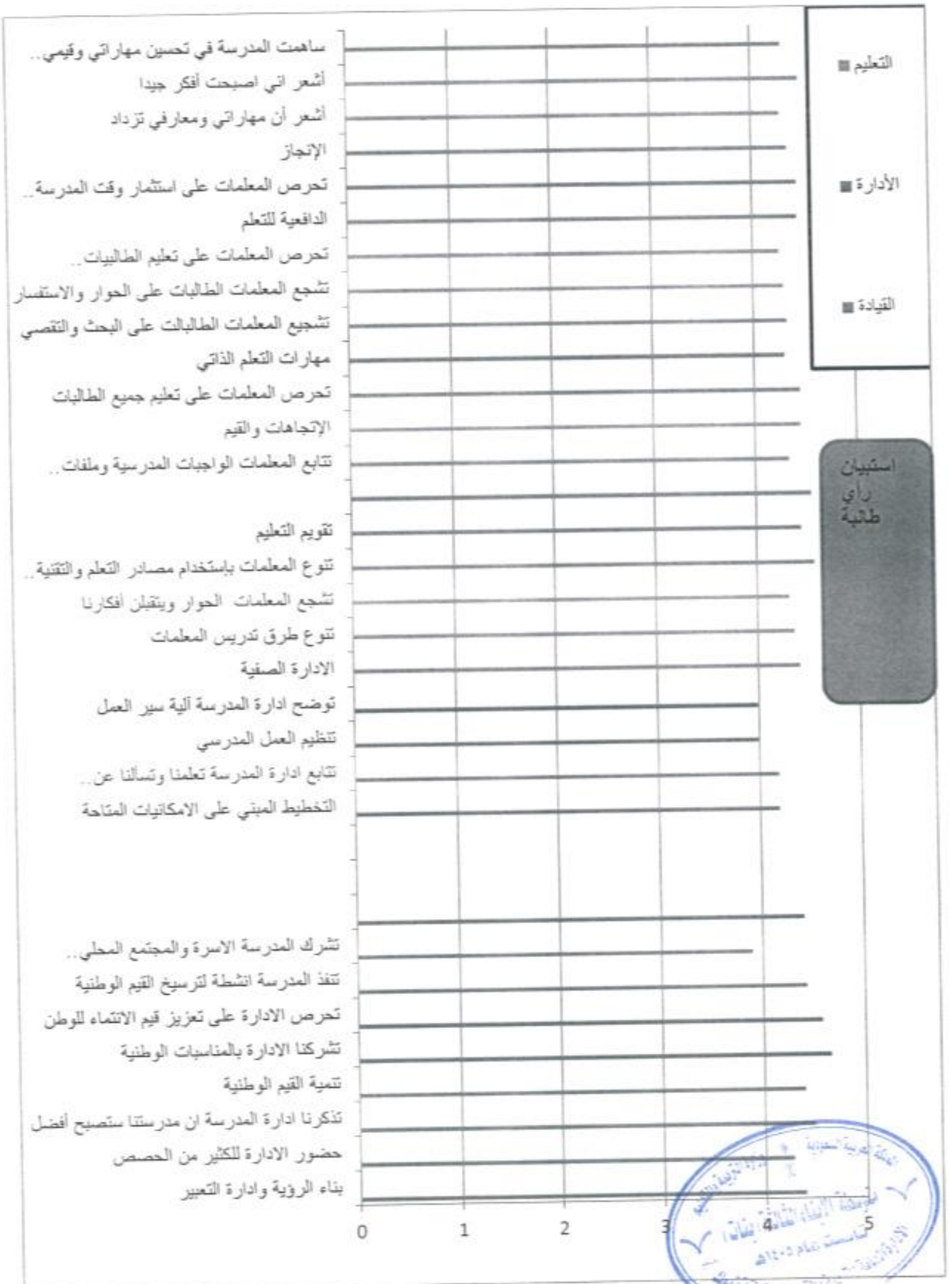
4.51

المجال 4 – الشراكة الأسرية والمجتمعية / 2 - الشراكة المجتمعة

4.27

تعمل المدرسة على إتاحة مرافقها وإمكاناتها لخدمة المجتمع المحلي .

4.27



ساهمت المدرسة في تحسين مهاراتي وقيمي..
أشعر اني اصبحت أفكر جيدا
أشعر أن مهاراتي ومعارفي تزداد
الإنجاز
تحرص المعلمات على استثمار وقت المدرسة..
الدافعية للتعلم
تحرص المعلمات على تعليم الطالبيات..
تشجع المعلمات الطالبات على الحوار والاستفسار
تشجيع المعلمات الطالبالت على البحث والتقصي
مهارات التعلم الذاتي
تحرص المعلمات على تعليم جميع الطالبات
الإتجاهات والقيم
تتابع المعلمات الواجبات المدرسية وملفات..
تقويم التعليم
تنوع المعلمات بإستخدام مصادر التعلم والتقنية..
تشجع المعلمات الحوار ويتقبلن أفكارنا
تنوع طرق تدريس المعلمات
الادارة الصفية
توضح ادارة المدرسة آلية سير العمل
تنظيم العمل المدرسي
تتابع ادارة المدرسة تعلمنا وتسألنا عن..
التخطيط المبني على الامكانيات المتاحة
تشرك المدرسة الاسرة والمجتمع المحلي..
تنفذ المدرسة انشطة لترسيخ القيم الوطنية
تحرص الادارة على تعزيز قيم الانتماء للوطن
تشركنا الادارة بالمناسبات الوطنية
تنمية القيم الوطنية
تذكرنا ادارة المدرسة ان مدرستنا ستصبح أفضل
حضور الادارة للكثير من الحصص
بناء الرؤية وادارة التعبير
0
1
2
3
4
5
التعليم
الأدارة
القيادة
استبيان رأي طالبة



استبيان (تابع استطلاع رأي طالبة)
عدد البنود ((٤٢))
عدد المشتركين (١٥٦)
الشراكة الأسرية والمجتمعية
دعم التعليم والتعلم
البيئة المادية
تعمل المدرسة باتاحة مرافقها لخدمة المجتمع المحلي
الشراكة المجتمعية
تتعامل المدرسة بتقدير واحترام مع اولياء الامور
توظف المدرسة كافة وسائل التواصل الاجتماعي مع الأسرة
تقوم المدرسة بدعوة الاسرة للمشاركة بكافة الانشطة
تعمل المدرسة على الاجابة على أسئلة واستفسارات الأسرة
تحرص المدرسة على التواصل مع الاسرة
تستفيد المدرسة من خبرات الأسرة
تعاون الأسرة مع المدرسه
تساهم الانشطة في ترسيخ القيم الواردة في المناهج الدراسية
حرية إختيار أنشطتي حسب رغبتي وهوايتي
البرامج والأنشطة غير الصفية
تقدم برامج لتلبية حاجات طالبات صعوبات التعلم
تتابع المدرسة تقدم الطالبات المتعثرات دراسيا
تقدم المدرسة البرامج الإثرائية للطالبات
برامج دعم الطالبات
تهتم المدرسة بالطالبات المتعثرات دراسيا
تحرص المدرسة على الإستفادة من خدمات الرعاية والإرشاد
توفر المدرسة معلومات كافية لبرامج الإرشاد
تهتم المدرسة لمعرفة حاجيات الطالبات في برامج الإرشاد
توفر برامج الرعاية والإرشاد
تهتم المدرسة بإجراءات الأمن والسلامة
البيئة المادية الأمن والسلامة
نستطيع استخدام مرافق المدرسة للتعلم النشط
تحرص المدرسة على توفر تجهيزات لمرافق المدرسة
توفر المدرسة صيانة مستمرة لمرافقها
جاهزية المرافق وتوفير التجهيزات
0
1
2
3
4
5